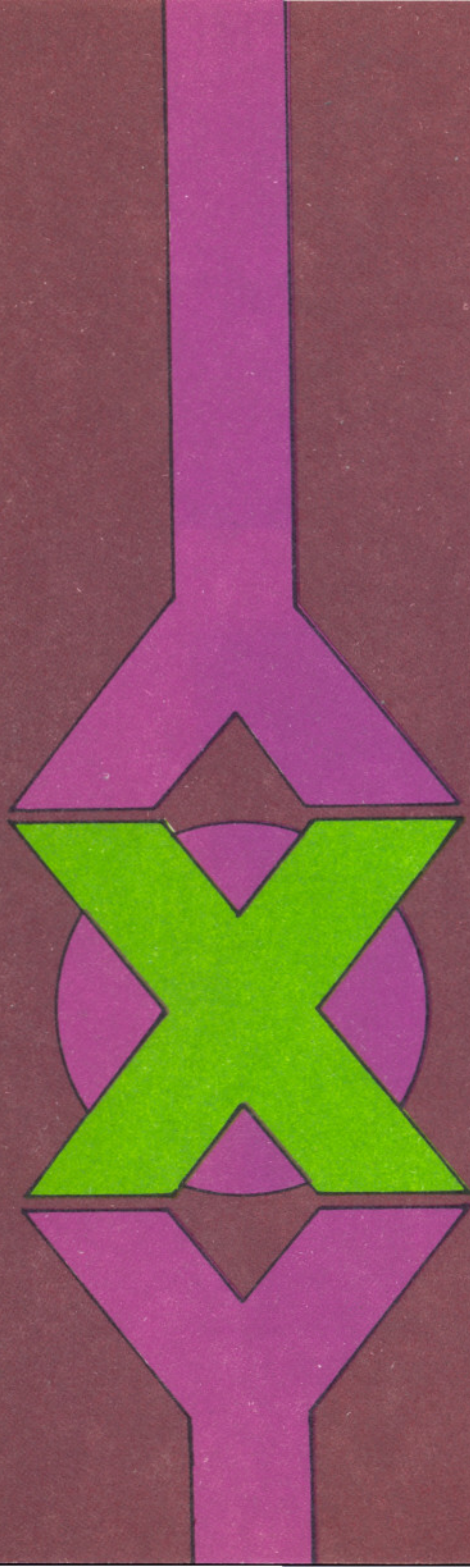


دانشگاه آزاد ایران

آشتی با
ریاضیات

۱۴

شهریور ۱۳۵۹



آشتی با ریاضیات

سردبیر: پرویز شهریاری

زیر نظر هیئت تحریریه

از انتشارات جانبی دانشگاه آزاد ایران

صفحه آرایی و تصحیح: سازمان ویرایش و تولید فنی

چاپ و صحافی: مرکز تولید انتشارات دانشگاه آزاد ایران

نشانی: تهران - خیابان کریم خان زند - اول آبان شمالی - دانشگاه آزاد ایران

سال چهارم - شماره ۱ (۱۴)

فهرست مطالب

	سرمقاله
۱	خلاصیت ریاضی
۵ پرویز شهریاری	به. و. گنه دنکو
۱۹ شهریار شهریاری	به ظاهر معما، ولی در واقع قابل حل
۲۳	مارتین گاردنر
۳۱ محمد باقری	علیرضا امیرمعز
۵۳	ابوریحان بیرونی و گلهها
۵۵	روش اصولی
۵۹	ریموند ل. وایلدلر
۶۵	دو شعبده
۷۴	اصم (الوگون)
۸۷	رسم عددهای گنگ
۹۱	آفرینندگان ریاضی (۴)
	ن. س. فریمان
	بازیهای فکری و سام لوید
	مارتین گاردنر
	مسأله‌های قدیمی (۲) مسأله‌های مصری
	مردی از این سرزمین با خلق و
	موسی نثری
	خوبی از مردم این سرزمین

روش اصولی

« Axiomatic Methods »

از آنجا که برداشت و کاربرد کنونی در مورد روش اکیسیوماتیک حاصل سیر تکامل دیرینه‌ای در تفکر انسان است، بحث در این زمینه باید مبتنی بر توضیح خلاصه‌ای از کاربردهای پیشین اصطلاح اکیسیوم باشد. استفاده فعلی از این اصطلاح نشانه تعالی تفکر بشری است و برای حصول به درک عمیق نسبت به آن، باید با سیر تکوین آن آشنا شویم.

I - تکامل روش اکیسیوماتیک

در کتب هندسه مقدماتی که در دبیرستانها تدریس می‌شود، به دو گروه فرضیات بنیادی برمی‌خوریم: یکی تحت عنوان «اصول متعارفی» و دیگری «اصول موضوعه». این دو دسته اصول بصورت زیر مشخص می‌گردند:

«اصل متعارفی عبارت از حکمی است که صحت آن بخودی خود محرز باشد.»

«اصل موضوعه واقعیتی هندسی است و آنچنان ساده و آشکار است که میتوان صحت آنرا پذیرفت»

اصول متعارفی شامل جملاتی بصورت زیر است:

«کل بزرگتر از هر یک از اجزاء خود است.»

«کل مجموع اجزاء خود است.»

«چیزهای مساوی با یک چیز با یکدیگر مساویند.»

«اگر به دو مقدار مساوی، مقادیر مساوی بیافزاییم، حاصلها برابرند.»

می‌بینیم که در جملات فوق کلماتی از قبیل «نقطه» و «خط» وجود ندارند، تا آنجا که

این اصول از قلمرو هندسه فراتر رفته و بصورت «حقایق کلی» در می‌آیند. در مقابل، اصول موضوعه بصورت جملاتی هستند که در زیر بیان می‌شود:

«یک فقط یک خط راست می‌توان رسم کرد که از دو نقطه معین بگذرد.»

«خط را می‌توان تا بینهایت ادامه داد.»

«اگر خط L و نقطه P را در نظر بگیریم یک فقط یک خط می‌توان رسم کرد که از P بگذرد و با L موازی باشد.»

(البته برای بیان جملات فوق قبلاً نیاز به ارائه بعضی «تعاریف» می‌باشد.)

این تقسیم‌بندی بصورت «اصول متعارفی» و «اصول موضوعه» سابقه‌ای کهن دارد. در آثار ارسطو (۳۸۴-۳۲۱ پیش از میلاد) به نقطه زیر برمی‌خوریم:

«هر علم استدلالی می‌باید بر پایه اصول غیر قابل استدلال بنا گردد. زیرا در غیر اینصورت مراحل استدلال بی‌پایان خواهد بود. از این اصول غیر قابل استدلال برخی «axioms» برای تمام علوم مشترکند، و برخی دیگر «axioms» خاص یا مختص به یک علم خاص می‌باشند. گروه اول «axioms» اصول عمومی هستند که اصول متعارفی نامیده می‌شوند، و غالباً با این اصل بیان می‌شوند که: «اگر از دو مقدار مساوی، مقادیر مساوی کم کنیم، باقیمانده‌ها برابر خواهند بود». در گروه «axioms» نخست با ماده اولیه یا موضوع مورد نظری سروکار داریم که وجود آن می‌باید پذیرفته شده باشد.»

در کتاب «مقدمات» اقلیدس (که حدود ۳۰۰ سال قبل از میلاد نوشته شده)، دو گروه فوق به نامهای «تصورات عمومی» و «اصول موضوعه» خوانده شده‌اند. به کمک این اصول و با استفاده از مجموعه‌ای از «تعاریف»، اقلیدس موفق شد که ۴۶۵ قضیه را در یک سلسله منطقی استنتاج نماید. اگرچه زمینه عملی کار اقلیدس بر ما روشن نیست ولی بنظر می‌رسد که او اولین کسی نباشد که به استنتاج منطقی قضایا بر مبنای تعدادی قضیه اثبات نشده پرداخته است. چنانکه قبلاً ذکر شد، ارسطو و احتمالاً برخی دیگر از هم عصرانش، تصور صحیحی از ماهیت علوم استدلالی داشته‌اند و در مکتب افلاطون و نیز بین فیثاغورثیان، استنتاج منطقی قضایای ریاضی بکار گرفته می‌شد.

از آنجا که منشاء روش اکیسیوماتیک بر ما روشن نیست، فقط می‌توانیم به بررسی دلایل گسترش آن بپردازیم. فلاسفه قدیم یونان صور مختلف استدلال استنتاجی را

گسترش دادند و بی شک تا آن حد پیش رفته بودند که به لزوم نوعی اصول اولیه پذیرفته شده برای یک سیستم استنتاجی پی برده باشند. علاوه بر بحث و تفکر ریاضیدانان یونانی در مورد نتایج غیرمنطقی و پارادوکسهای «زنون» لزوم پایه گذاری محکمی را برای هندسه نشان داد که در قالب روش اکیسیوماتیک اقلیدس تحقق یافت.

ارشمیدس (۲۸۷-۲۱۲ ق. م.) در دو کتابی که به منظور پایه گذاری مکانیک نظری تدوین کرد، این روش اقلیدس را بکار گرفت. او در جلد اول آثارش پانزده قضیه را به کمک هفت اصل موضوعه اثبات نمود. کتاب «اصول - Principia» اثر معروف نیوتون نیز که در سال ۱۶۸۶ منتشر شد، بصورت یک سیستم استنتاجی تألیف شده است که در آن قوانین شناخته شده حرکت بصورت قضایای بدون اثبات؟ اصول موضوعه در آغاز کتاب ارائه شده است. بررسی مکانیک تحلیلی که توسط لاکرانز در سال ۱۷۸۸ منتشر شد، بعنوان شاهکاری در تکامل سیستم منطقی شناخته شده است که در آن بطور صریح تعدادی قضایا پذیرفته شده و سایر قضایای سیستم بطریقه استنتاجی حاصل و اثبات شده اند.

۲

نوشته های زیادی به بحث در مورد ماهیت اصول متعارفی و اصول موضوعه و زمینه فلسفی آنها اختصاص یافته است. این امر از آنجا ناشی می شود که فقط در سالهای اخیر است که اصول موضوعه و متعارفی در رشته های دیگری از ریاضیات، بغیر از هندسه کاربرد گسترده ای یافته است. اگر چه متدی که توسط اقلیدس عمومیت یافته، امروزه پایه ای برای روش علمی در تمام زمینه های گاویش انسان شناخته می شود، برداشت فعلی از اصول متعارفی و موضوعه همانند درکی که عموماً از روش استنتاجی وجود دارد تا حد زیادی نتیجه مطالعاتی است که در حوزه هندسه بعمل آمده است. چون علم هندسه بعنوان کوششی در جهت توضیح فضای فیزیکی موجود که در آن پسر می بریم، قلمداد می گردید، لذا این اعتقاد راسخ بوجود آمد که اصول متعارفی و موضوعه دارای خصوصیت «ضرورت منطقی» گردند.

مثلاً اصل (موضوعه) پنجم اقلیدس (اصل توازی) می گوید: «اگر خطی دو خط دیگر را چنان قطع کند که زوایای داخلی ایجاد شده در یکطرف این خط مجموعاً کمتر از دو قائمه باشد، و آن دو خط را بمیزان نامحدود ادامه دهیم یکدیگر را در همان طرفی قطع می کنند که مجموع زوایای داخلی کمتر از دو قائمه است. پروکلوس (۲۸۵-۴۱۰ ق. م.) در آن زمان در آثار خود صریحاً نسبت به اصل پنجم اقلیدس

۳۳

تردید نموده و در بدیهی بودن آن شک نمود. در دوره رنسانس که علوم یونانی دوباره احیا گردید، این تزلزل دوباره جلب نظر نمود. اقداماتی نیز در جهت اثبات اصل توازی به کمک اصول منطقی - ونه هندسی - صورت گرفت. بی شک اگر حکمی یک «ضرورت منطقی» باشد در صورت نادرست فرض نمودن آن باید به تناقض برسیم. این اساس مطالعات زیادی بود که در مورد اصول موضوعه هندسه انجام شد. با ابداع هندسه، غیر اقلیدسی بیهودگی همه این کوشش ها آشکار گردید.

۳

پیشرفت هندسه های غیر اقلیدسی نشانه رشد این فکر بود که اصل پنجم اقلیدس ماهیتی متفاوت با اصول یک تا چهار دارد، عبارت دیگر این اصل موضوعه را نمی توان در ردیف سایر اصول هندسیه اقلیدسی قرار داد. با تعویض مناسبی در اصل پنجم می توان به هندسه های بولیایی، لیاچفسکی و گوس دست یافت که سیستم هایی سازگار (نامتناقض) بوده و در آنها اصل پنجم اقلیدس اعتبار خویش را از دست می دهد. در این صورت مثلاً قضیه ای خواهیم داشت که طبق آن مجموع زوایای داخلی مثلث کمتر از دو قائمه است. در سال ۱۸۵۲، ریمن هندسه غیر اقلیدسی دیگری ابداع نمود که آن نیز بنوبه خود مجموعه سازگاری از قضایا بود و در آن تمام خطوط دارای طول محدوداند و مجموع زوایای مثلث بیش از دو قائمه است.

ابداع هندسه های غیر اقلیدسی گوشه ای از پیشرفتهای سریع قرن نوزدهم در جهت پذیرفتن هندسه های نظری بود که کاری به علوم توصیفی در مورد فضا نداشت. کتاب «Ausdehnungslehre» اثر گراسمن که در سال ۱۸۴۲ دوره دگرگونی سریع معیارهای اندیشه بشری، منتشر شد، توسط مولف چنین توصیف شده است: «کتاب من پایه ای برای بررسی انتزاعی مفهوم فضا است و در واقع از قید تصورات عینی ما در مورد محیط فارغ است؛ عبارت دیگر این ریاضیات کاملاً انتزاعی است و اعمال آن در مورد فضا منجر به علم فضا می گردد. علم فضا، چون به چیزی موجود در جهان مادی مربوط می شود (منظور همان فضا است) دیگر ریاضیات نامیده نمی شود، بلکه کاربردی از ریاضیات در زمینه طبیعت می باشد.» ناگل در توضیح برداشت گراسمن از علم نظری می گوید: «خصوصیت علوم نظری آنست که اصول گسترش آنها قوانین منطقی هستند و قضایای آنها در مورد حوزه ای از جهان موجود نبوده بلکه در مورد آن چیزهایی است که بوسیله ذهن ما وضع گردیدند است.»

۳۳

تعریفی که توسط گراسمن ارائه شد، در زمان حاضر نیز اعتبار خود را حفظ نموده است؛ بدین معنی که يك سیستم ریاضی موسوم به «هندسه»، الزاماً توصیف «فضای» موجود نیست. البته در اینجا باید بین منشأ يك فرضیه و صورت تکامل یافته آن تمایز قائل شویم. هندسه همانند حساب، نتیجه مشاهدات ما از اشیاء واقعی است، اما این نظریه که هر نوع خاصی از هندسه، توصیفی از فضای فیزیکی است، در واقع يك قضاوت فیزیکی - و نه ریاضی - خواهد بود. بطور خلاصه، از دیدگاه نوین، باید میان «ریاضیات» و «کاربردهای ریاضیات» تفاوت قائل شویم.

این تغییر در نقطه نظر نسبت به يك سیستم ریاضی، طبعاً موجب آن گردید که ماهیت قضایای بنیادی اثبات ناپذیر، دوباره مورد بررسی قرار گیرد. این مطلب روشن شد که مثلاً «حکم عمومی» اقلیدس مبنی بر اینکه «کل همیشه بزرگتر از جزء خود است»، کیفیت انتزاعی هم پایه «اصل موضوعه توازی» است و حتی خود مبتنی بر مفهوم «بزرگتر بودن» می باشد، در واقع ممکن است همچنانکه در تئوری بینهایت ها پیش می آید، این اصل از اعتبار ساقط گردد. با وجود آنکه بحث زیادی در گرفت که آیا اصل پنجم را می بایست «اصل موضوعه» یا «اصل متعارفی» به حساب آورد، سرانجام روشن گردید که از عمومیتی بیش از آن دیگری برخوردار نیست و در واقع می توان تمایز بین این دو مورد را نادیده گرفت. بدین ترتیب در آثار هیلبرت در زمینه مبانی هندسه که در سال ۱۸۹۹ منتشر شد، می بینیم که وی تنها اطلاق يك اصطلاح اصل (متعارفی) axiom را برای فرضیات پذیرفته شده بنیادی کافی می داند و اصطلاحات اولیه ای چون «نقطه» و «خط» را یکسره تعریف نشده بر جای می گذارد. هیلبرت برای اطمینان، اصول خود را - در پنج گروه - دسته بندی کرد، اما در این کار فقط جنبه تکنیکی قضایا را - و نه صحت یا عمومیت نسبی آنها را - مورد نظر داشت.

اگرچه این کار هیلبرت را اولین جلوه روش اصولی (اکسیوماتیک) بصورت نوین می شناسند، باید دانست که اندیشه های مشابهی در آثار هم عصرانش نیز ارائه گردیده بود.

در سال ۱۸۸۲، اولین چاپ کتاب «Varesungen» اثر «م. پاش» منتشر گردید. پاش در این کتاب، هندسه را بر اساس مفاهیم و قضایای «هسته ای» بدون هیچگونه تعریف و اثباتی مطرح نمود. او معتقد بود که این مفاهیم و قضایای بنیادی در تجربیات

انسان دارای درجه مشترکی از ادراک و قابلیت پذیرش هستند. پس از آنکه سیستم قضایای بنیادی (اصول) عرضه گردید، استنتاج منطقی سایر قضایای سیستم را می توان بهمان روش معمولی دبیرستانی دنبال کنیم. پاش عقیده خود را در این مورد چنین بیان کرده است.

«در حقیقت اگر قرار است که هندسه علمی استنتاجی باشد، این استنتاج می باید همواره مستقل از معنای مفاهیم هندسی و در نتیجه مستقل از شکل باشد، فقط از روابط تعیین شده در قضایا و از تعاریف موجود حق داریم استفاده کنیم. هنگام طی مراحل استنتاج، به تصور در آوردن معنی اصطلاحات گرچه مفید و کمک کننده خواهد بود ولی بهیچوجه الزامی نیست. در واقع، اگر لازم باشد که چنین عمل شود، این خود نشانه نارسایی اثبات است. در هر حال، چنانچه قضیه ای بدشواری از يك مجموعه قضایا - مجموعه پایه استنتاج شود، نتیجه حاصله دارای ارزشی بیش از آنچه نخست مورد نظر بوده، خواهد بود. زیرا اگر با تعویض اصطلاحات هندسی با برخی اصطلاحات دیگر در مجموعه قضایای پایه، قضایای درستی بدست آیند، می توان این تعویض را بطور مشابه در قضیه نتیجه نیز انجام داد، و بدین ترتیب قضیه ای جدید به عنوان نتیجه ای از قضایای پایه ای قبلی بدست آورد، بدون آنکه نیازی به تکرار اثبات باشد.»

احتمالاً نظام و تکامل منطقی کارهای «پاش» در نحوه تفکر «پثانو» تاثیر گذارده است. لیکن «ناکل» در مورد کار این ریاضیدان اندیشه پرداز ایتالیایی می نویسد: «هیچ يك از جنبه های تجربی پاش در آثار پثانو منعکس نشده است؛ او هندسه ناب را بصورت محاسبه درباره متغیرهایی که طبق روابط نظری خاصی بهم مربوطند، در آورد.» کتاب «اصول هندسه» پثانو که در سال ۱۸۸۹ منتشر شد، عناصر هندسه را صرفاً بعنوان «چیزها» در نظر گرفت و این اندیشه را که مورد تاکید پثانو بود - اثبات نمود که تعداد نسبتاً کمی از اصطلاحات تعریف نشده برای تعریف کردن سایر اصطلاحاتی که در هندسه ظاهر می شود، کافی است. او خاطر نشان ساخت که حتی المقدور تعداد این اصطلاحات (با صرفاً نمادها - Symbol) باید حداقل ممکنه باشد. پثانو در آثارش زبان منطقی ریاضی را که خود یکی از بنیانگزارانش بود، بکار گرفت و بطور اساسی مطالبش را بر پایه يك چیز تعریف نشده بنام «نقطه» و يك رابطه تعریف نشده از «فاصله» - between-ness بنا نمود. مفهوم «فاصله» در بسیاری از نظام های پیشرفته هندسی که در اواخر قرن نوزدهم تکوین یافته اند، جنبه بنیادی داشته است. پاش و هیلبرت هر دو این مفهوم را بکار گرفته اند. پثانو در اثر بعدیش در

زمینه مبانی هندسه که در سال ۱۸۹۴ منتشر شد، به بحث در مورد استقلال اصول (اکسیوم) پرداخت.

۶

مطالعات کسانی چون پاش، پنانو، هیلبرت و پیری درباره هندسه اقلیدسی انگیزه تلاشهای فراوان برای یافتن نظام‌های نظری دیگری برای این سیستم کهن گردید، این ملاحظات بنویسه خود درک نوبتی از معنی سیستم ریاضی بدست داد و در پیشرفت‌های چشمگیر ریاضیات در قرن بیستم موثر واقع گردید. در میان سایر نظام‌های نوین هندسه اقلیدسی که از اهمیت بیشتری برخوردارند، می‌توان به اقدامات «پیری» اشاره نمود. «پیری» ایتالیائی که شاگرد پنانو بود در سال ۱۸۹۹ - همان سالی که هیلبرت کتابش را منتشر کرد - هندسه اقلیدسی را بر اساس تجمع «نقاط» و یک مفهوم تعریف نشده بنام «حرکت» عرضه نمود. در سال ۱۹۰۲ «ویلن» سیستمی برای هندسه اقلیدسی پیشنهاد کرد که در آن به جای مفهوم «بین - میان» betweenness که توسط پنانو و هیلبرت بکار رفته بود، یک رابطه ترتیبی جایگزین شده بود. به پیشنهاد «ر. ل. مور» در سال ۱۹۱۱ سیستم ویلن دوباره مورد بررسی قرار گرفت. (راینسون ترکیب مناسبی از سیستم اصولی (اکسیوماتیک) هیلبرت و ویلن را در هندسه اقلیدسی مورد استفاده قرار داد.)

باید توجه داشت که این مطالعات اولیه در زمینه هندسه، موجب بروز نتایج کلی می‌گشت که تاثیر ماندگاری در ریاضیات نظری بجای گذارد. تکامل ریاضیات در جهت گسترش روشی بود که بتواند اصطلاحات تعریف نشده و عبارات انتزاعی از قبیل «مجموعه» و «فضای انتزاعی» را که ظاهراً در رشته‌های جداگانه‌ای از ریاضیات ظاهر می‌شدند، در یک چهار چوب واحد، در بر بگیرد.

II - بیان روش جدید؛ اصطلاحات و اصول تعریف نشده

روش اصولی (اکسیوماتیک) بصورتی که امروزه در ریاضیات بکار میرود، عبارت است از ارائه قضایای (اصول) معینی درباره موضوع مورد مطالعه (مثلاً هندسه مسطحه)، با استفاده از برخی اصطلاحات تکنیکی تعریف نشده مربوط به زمینه مورد مطالعه و اصطلاحات منطق کلاسیک. غالباً هیچگونه توضیحی در مورد معنی اصطلاحات منطقی داده نمی‌شود و هیچ قاعده‌ای در مورد بکار گرفتن آنها و یا در

مورد روشهای قابل قبول برای اثبات قضایا ارائه نمی‌شود. قضایای بنیادی همان اصول متعارفی (axioms) هستند. در اثبات قضایا، غالباً می‌توانیم از قوانین منطق کلاسیک در مورد «تاقض» و «عدم ارتباط منطقی» استفاده کنیم، از اینرو در بسیاری موارد از «برهان خلف» برای اثبات قضایای مورد نظر استفاده می‌شود. جملات بیان کننده اصول و قضایای حاصل از آنها «مسترد» یا «منتج از» اصول (اکسیومها) دانسته می‌شوند. در اینجا ذکر يك مثال، روشن کننده خواهد بود.

۷

بگذارید دوباره همان هندسه مسطحه را در نظر بگیریم. البته لزومی به یادآوری همه مطالب نیست. بی‌شک خواننده بیاد دارد که در هندسه مسطحه «نقطه»، «خط راست» و نیز مفهوم «توازی» خطوط، مفاهیمی بنیادی هستند. حال اگر بخواهیم يك سیستم اصولی (اکسیوماتیک) برای هندسه مسطحه به روش جاری در ریاضیات امروزه بنا کنیم، ابتدا می‌باید اصطلاحاتی را که می‌خواهیم بدون تعریف بپذیریم، انتخاب کنیم. مثلاً می‌توانیم «نقطه» و «خط» را بپذیریم (صفت «راست» را برای خط می‌توان حذف نمود زیرا خصوصیت تعریف ناپذیری «خط» در این سیستم بما امکان میدهد که مفهوم «راست» بودن را در کلمه خط مستر و منظور بداریم شبیه این کار را بعداً در مورد انتخاب اصول نیز انجام خواهیم داد). در قدم بعد به قضایای هندسه مراجعه نموده و سعی می‌کنیم مجموعه‌ای از آنها را بعنوان «قضایای پایه» انتخاب کنیم، با این معیار که اولاً نسبتاً ساده باشند و ثانیاً به کمک آنها سایر قضایا را (که انتخاب نشده‌اند) اثبات کنیم. این مجموعه را «قضایای نخستین» یا «اصول» بدون اثبات در سیستم خود می‌نامیم.

۸

برای وضوح بیشتر، بگذارید چگونگی عمل فوق را چنانکه در واقع انجام گرفت طی کنیم؛ هرچند که در اینجا قصد ما ارائه سیستم کاملی از اصول نیست ذیلاً نمونه خلاصه‌ای از مجموعه اصول و قضایای ثانویه (قابل اثبات) را به همراه مثالهایی از اثبات قضایای ثانویه دنبال می‌کنیم:

اصطلاحات تعریف نشده: نقطه؛ خط

اصل ۱: هر خط مجموعه‌ایست از نقاط.

اصل ۲: حداقل دو نقطه وجود دارد.

اصل ۳: اگر P و q دو نقطه مجزا باشند، يك و فقط يك خط وجود دارد که شامل p و q باشد.

اصل ۴: اگر L يك خط باشد، نقطه ای مانند p وجود دارد که روی L نباشد.
اصل ۵: اگر L يك خط و p نقطه ای غیر واقع بر آن باشد، يك و فقط يك خط وجود دارد که از p بگذرد و با L موازی باشد.

این اصول بهیچوجه پایه مناسبی برای اثبات تمام قضایای هندسه مسطحه نیست، اما میتوان بكمك آنها تعدادی از قضایا را که در تمام نظام های هندسه اقلیدسی وجود دارند، اثبات نمود. انتخاب آنها باین سبب بوده است که: اولاً، اصطلاحات تعریف نشده «نقطه» و «خط» باید نقشی همانند متغیرها در جبر داشته باشند. بدین ترتیب، در رابطه: $x^2 - y^2 = (x-y)(x+y)$

x و y تعریف نشده اند، باین معنا که می توانند نمایش هر عدد دلخواهی در قلمرو معینی از اعداد (مثلاً قلمرو اعداد صحیح) باشند. در مثال حاضر، «نقطه» می تواند هر عنصر یگانه ای از يك قلمرو باشد. و فقط کافی است که بتواند در شرایط عرضه شده اصول پنجگانه فوق صدق کند. از طرف دیگر همانطور که در اصل ۱ ذکر شده، «خط» فقط می تواند بصورت مجموعه ای از عناصر در نظر گرفته شود که در اینجا «نقاط» می باشند. بنابراین، اصل ۱ بمنظور ایجاد رابطه بین دو مفهوم تعریف نشده «نقطه» و «خط» بیان گردیده است. این جمله را نمی توان تعریف خط به حساب آورد زیرا (با مراجعه به معلومات قبلی از هندسه) مجموعه های دیگری از نقاط وجود دارند (دایره، مثلث و غیره) که خط نیستند. علاوه بر این اصل به ما امکان میدهد که بتوانیم اصطلاحاتی را که در اصلهای بعد وارد می شوند، تعریف نمائیم. اصل ۲ اولین قدم برای وارد کردن خطوط به این هندسه است و این منظور با افزودن اصل ۳ تکمیل می شود. برای آنکه اصل ۳ بر پایه مفاهیم تعریف شده استوار باشد، پیش از بیان آن ناگزیر به ارائه تعریف زیر هستیم:

می شود. برای آنکه اصل ۳ بر پایه مفاهیم تعریف شده استوار باشد، پیش از بیان آن ناگزیر به ارائه تعریف زیر هستیم:

۹

تعریف: اگر نقطه p عنصری از مجموعه نقاطی باشد که خط L را تشکیل می دهند، در اینصورت هر يك از بیان های زیر مورد قبول است: L شامل p است، p روی L واقع است یا L خطی است که p را شامل می شود.

۳۸

با بیان اصول ۲ و ۳، تا این مرحله پیش رفته ایم که در هندسه ما يك خط وجود دارد. اما چون نمی خواهیم به يك خط یا عبارت دیگر به هندسه يك بعدی اکتفا کنیم، بلکه منظور ما رسیدن به هندسه مسطحه است، باید توسط اصل دیگری این مطلب را تأکید کنیم که همه نقاط روی يك خط قرار ندارند. اصل چهارم این منظور را تأمین می کند. حال ممکن است احساس کنیم که عملاً به صفحه دست یافته ایم (زیرا خط L و نقطه p غیر واقع بر آن و همچنین خطی را که شامل p و هر نقطه خط L باشد، داریم)، با اینحال، تا زمانی که اصل ۵ را بیان نکرده ایم، هنوز به توازی خطوط که در هندسه اقلیدسی وجود دارد اشاره ای نکرده ایم. البته برای بیان اصل ۵ لازم است که قبلاً تعریف زیر را داشته باشیم:

۱۰

تعریف: دو خط L_1 و L_2 متوازی خوانده می شوند اگر هیچ نقطه ای وجود نداشته باشد که هم روی L_1 و هم روی L_2 واقع باشد. (در اینصورت همچنین میتوان گفت « L_1 موازی با L_2 است.» و بالعکس)

۱۱

مجموعه فوق از اصول پنجگانه را بانضمام اصطلاحات نقطه و خط به Γ «گاما» نشان داده و «سیستم اصول Γ » نامیم.

(بسیاری از اوقات هم، اصطلاح «سیستم اصولی» به معنی گسترده تری بکار میرود که در آنجا قضایای ناشی از اصول اولیه نیز جزو این سیستم شمرده می شوند.)
برای سهولت در ادامه بحث، بدون آنکه وارد بحثی مشروح شویم، به دو جنبه مختلف از Γ توجه می کنیم: ۱- علاوه بر اصطلاحات هندسی مانند نقطه و خط، در اینجا کلماتی نظیر: «مجموعه»، «وجود دارد»، «يك»، «هر»، «نه»، «علامت منفی» را بکار گرفته ایم که می توان آنان را اصطلاحات عمومی (یا گاهی اوقات «منطقی») نامید زیرا می پذیریم که معنی آنها ثابت و برای همه به يك مفهوم درك شدنی است (قابل مقایسه با عبارت «مشترک برای تمام علوم» از ارسطو). ۲- «سیستم اصول Γ » برای رسیدن به هندسه مسطحه کافی نیست زیرا نقطه و خط در آن تعریف نشده اند و ما می توانیم آزادانه هر معنایی برای آنها در نظر بگیریم، البته، با این شرط که اصول پنجگانه را بتوان در مورد آنها اعمال نمود. برای ما که قبلاً با هندسه دبیرستانی آشنایی داریم، شنیدن این نامها بلافاصله نمایش تصویری از آنان را در ذهن ایجاد می نماید. حال

۳۹

فرض کنیم که این مفاهیم بکلی برای ما ناآشنا باشد، هر چند که اصطلاحات عمومی بکار رفته در اصول را می‌شناسیم و بدین ترتیب، هر معنای ممکن دیگری را برای نقطه و خط می‌پذیریم. بی شک پیش از آنکه به نتیجه قابل قبولی دست یابیم، می‌باید حالات مختلفی را آزمایش کنیم. مثلاً به فرض نقطه را بمعنی «کتاب» و خط را به معنی «کتابخانه» در نظر می‌گیریم. از اصل یکم می‌دانیم که خط مجموعه تعدادی از نقاط است و کتابخانه هم یک مثال آشنا از مشاهدات روزمره ما برای «مجموعه» است. فرض کنید ما در شهر c زندگی می‌کنیم که دو کتابخانه متمایز دارد. منظور ما از کلمه «کتابخانه» هر یک از دو کتابخانه و منظور ما از «کتاب» هر کتابی از این کتابخانه‌ها می‌تواند باشد. اصل دوم در این مثال صادق است: «حداقل دو کتاب وجود دارد». اما اصل ۳ از اعتبار می‌افتد زیرا اگر p و q کتابهایی در کتابخانه‌های متفاوت باشند هیچ کتابخانه‌ای نیست که شامل p و q باشد. پیش از آنکه بدنیال معانی دیگری برای نقطه و خط برویم، به این نکته توجه کنیم که اصول ۴ و ۵ صادق هستند؛ بدین معنی که: «اگر L یک کتابخانه باشد، کتابی وجود دارد که در آن واقع نباشد» و «اگر L یک کتابخانه و p یک کتاب غیر واقع در آن باشد، در اینصورت یک و فقط یک کتابخانه وجود دارد که شامل p بوده و با L موازی باشد (هیچ کتاب مشترکی با L نداشته باشد)».

حال که مثال بالا به بخاطر عدم ارضای اصل ۳ کنار گذاشته شد، سعی میکنیم این بار برای ارائه معانی جدیدی در مورد نقطه و خط، جامعه‌ای از افراد را در نظر بگیریم (Z) که در آن هر کسی به یک باشگاه وابسته است، لیکن به گونه‌ای که اگر p و q دو فرد از Z باشند، یک و فقط یک باشگاه می‌توان یافت که p و q هر دو، عضو آن باشند. عبارت دیگر این بار تعبیر ما از «نقطه»، یک فرد متعلق به Z و همچنین تعبیر ما از «خط»، یک باشگاه در Z است و فرض می‌کنیم که وضعیت باشگاهها طوری است که شرط فوق‌الذکر برقرار باشد و در نتیجه اصل ۳ در این مثال صحت داشته باشد. بسادگی می‌توان دریافت که اصول یک، دو و چهار نیز صادقند: «یک باشگاه در Z عبارتست از مجموعه‌ای از افراد در Z»، «حداقل دو فرد در Z وجود دارند؛ الی آخر. با تعبیر مناسب در کلمات، اصل پنجم باین صورت در می‌آید: «اگر L باشگاهی در Z و p فردی خارج از L باشد، یک و فقط یک باشگاه در Z وجود دارد که p عضو آن باشد و آن باشگاه هیچ عضو مشترکی با L نداشته باشد». این عبارت شرط خاصی برای وضعیت باشگاه‌ها در Z قائل میشود و می‌توان مواردی را تصور نمود که این شرط صادق نباشد. بهر صورت با در نظر گرفتن اینکه فقط یک باشگاه وجود دارد که دو فرد

مشخص عضو آن باشند، تحقق اصل ۵ مشکل بنظر میرسد. فرض می‌کنیم که Z مجموعه‌ای از ۳ نفر باشد که آنها را به a و b و c نمایش میدهم. همچنین فرض می‌کنیم به دلایلی، هر دو نفر از این جمع، راز مشترکی بین خود دارند که از شخص سوم پنهان می‌دارند و در نتیجه از جنبه اشتراک راز، تشکیل گروه‌های ab و ac و bc را میدهند. حال با این تعبیر از خط و نقطه، طبق روشی که داریم، می‌بینیم که اصول یک تا چهار صادق هستند ولی اصل پنجم قابل قبول نیست.

حال پیش از آنکه این مثال را یکسره کنار نهم، فرض می‌کنیم که Z شامل چهار فرد a و b و c و d باشد و هر دو نفر از این جمع تشکیل باشگاهی بدهند که دو نفر دیگر عضو آن نباشند؛ بدین ترتیب، شش باشگاه بصورت‌های cd, bc, ad, ac, ab وجود خواهد داشت. می‌بینیم که همه اصول T با در نظر گرفتن معنی فردی در Z برای «نقطه» و باشگاهی در Z برای «خط» تحقق می‌یابند. و مشاهده میشود که اگر هر مجموعه چهار عضوی بنام Z شامل a و b و c و d را در نظر بگیریم و منظورمان از نقطه، هر عنصر از مجموعه Z و منظورمان از خط، هر جفت از عناصر Z باشد، به نتیجه مشابهی می‌رسیم و اصول T در این مورد صادق خواهند بود.

گرچه در اینجا تاکید بخصوصی روی یک مثال خاص نداریم، با اینهمه جستجوی انواع تعبیرات مختلف از T خالی از فایده نخواهد بود و بدنیال خود سولاتی به‌مراه خواهد داشت از این قبیل که «یک مجموعه باید چند «نقطه» داشته باشد تا بتوان آنرا بعنوان مثال برای سیستم T در نظر گرفت؟»، «برای یک مجموعه مورد نظر، هر خط باید شامل چند نقطه باشد تا اصول T برقرار باشد؟» (مثلاً در مثال فوق که Z شامل چهار فرد بود، یک خط نمی‌تواند شامل سه فرد باشد). بعلاوه با تکیه بر آشنائی قبلی که با هندسه مسطحه داریم، روشن است که سیستم T برای ایجاد و بیان هندسه اقلیدسی کافی نیست. در واقع یک مجموعه مناسب برای هندسه مسطحه، این امکان را که فقط با چهار نقطه همه اصول ارضا گردند، رد میکند.

پیش از آنکه در این بحث کلی جلوتر برویم، به بررسی نحوه اثبات قضایا به کمک سیستمی اصولی مثل سیستم T می‌پردازیم.

با در دست داشتن سیستمی از اصول، مثلاً سیستم \mathcal{I} ، می‌خواهیم ببینیم که چه قضایایی را می‌توانیم توسط آن اثبات یا استنتاج نماییم. برخلاف روش متداول در دبیرستان، که طی آن بسیاری از قضایا و فرضیات و مفاهیمی را که در اصطلاحات و اصول اولیه ارائه نشده بود، بکار می‌بردیم (مثل مفهوم «ضخامت» که می‌گفتیم «خط ضخامت ندارد.»)، و نیز شکلهایی می‌کشیدیم که طبعاً با اینکار، بعضی خواص هندسی بطور ضمنی مستتر می‌گردید، در اینجا اتکاء ما فقط به مفاهیم نقطه و خط و آن عده از روابط و خواص ایندو است که در سیستم اصول بیان گردیده است. (البته وقتی حکمی را ثابت کردیم، می‌توانیم در اثبات قضایای بعدی، از آن حکم بدون لزوم اثبات مجدد، استفاده کنیم). در مورد استفاده از شکل هم مجاز هستیم بشرط آنکه مراجعه به شکل فقط بعنوان کمک به ارائه اثبات باشد و موجب پذیرفتن فرضیاتی که در اصول اولیه عرضه نگردیده است، نباشد؛ در واقع، عملاً در ریاضیات از ترسیم شکل کمک گرفته می‌شود. در این مورد خواننده می‌تواند به توضیحی که «پاش» در این زمینه داده است، به قسمت ۱-۵ مراجعه نماید.

۱۳

در زیر، نمونه‌ای از يك قضیه و اثبات آن بیان می‌شود:
قضیه ۱- هر نقطه اقلأً روی دو خط متمایز قرار دارد.

اثبات: نقطه‌ای مانند P را در نظر می‌گیریم. چون بنا به اصل ۲ حداقل دو نقطه وجود دارد، پس غیر از P ، نقطه دیگری بنام q نیز موجود است. و بنا به اصل ۳، خطی مانند L وجود دارد که شامل p و q باشد. همچنین برطبق اصل ۴، نقطه‌ای مانند r وجود دارد که روی L نباشد و (دوباره به کمک اصل ۳)، خطی مانند k موجود است که شامل r و P باشد.

حال با توجه به اصل ۱، هر خط مجموعه‌ای از نقاط است. بنابراین، برای آنکه دو خط متمایز (مختلف) باشند، باید مجموعه‌هائی که آنها را تشکیل می‌دهند، مختلف باشند؛ یا بزبان دیگر، یکی از آنها شامل نقطه‌ای باشد که روی دیگری واقع نباشد. پس دو خط L و k متمایزند، زیرا k شامل نقطه r است که روی خط L نیست. بنابراین چون P روی k و L قرار دارد، قضیه ثابت شده است.

۱۴

۱۴

توجه کنید که طی اثبات قضیه فوق، از اصول ۱ تا ۴ استفاده کرده ایم ولی اصل پنجم را بکار نگرفته ایم. حال می‌توانیم به مثال اجتماع z باز گردیم و با جانشین کردن فرد بجای «نقطه» و يك زوج از افراد بجای «خط»، اصول ۱ تا ۴ را مجدداً با کلمات جانشین شده بیان کنیم و به کمک آنها، قضیه ۱ را در شکل جدیدش اثبات کنیم. بدین ترتیب، می‌بینیم که قضیه ۱ برای هر مثالی (مثلاً z)، که در اصول ۱ تا ۴ صدق کند، «صحت» دارد. به عبارت دیگر، با اثبات قضیه ۱ توانسته ایم قضایای متعددی را در مورد مثالهای متعددی اثبات کنیم و این قضایا همان مثالهایی هستند که اصول ۱ تا ۴ در موردشان صادق است. این جنبه «صرفه جویی» را که از روش اصولی (اکسیوماتیک) حاصل می‌شود، بعداً مورد بحث بیشتر قرار خواهیم داد. اگر به علت استفاده از شکل یا هر عامل دیگری، خواصی از نقطه و خط را که در اصول ۱ تا ۴ مطرح شده اند، بکار می‌گرفتیم، دیگر این کلیت که بدان اشاره کردیم برجای نمی‌ماند و جنبه «صرفه جویی» در استدلال قضایا از میان میرفت.

باید توجه داشت که قضیه ۱ در هر سیستم اصولی (مثل \mathcal{I}) که شامل مفاهیم تعریف نشده «نقطه» و «خط» و نیز اصول ۱ تا ۴ باشد، صحیح است. در حالت خاص، این قضیه در هندسه مسطحه نیز که خود یکی از هندسه‌های متعددی است که شامل چهار اصل فوق می‌باشد، صحیح است. و همانطور که قبلاً گفتیم، برای ایجاد و گسترش آن علاوه بر اصول فوق به اصل‌های بیشتری نیاز است.

۱۵

حکم زیر را به عنوان «نتیجه» قضیه ۱ در نظر می‌گیریم
نتیجه: هر خط حداقل شامل يك نقطه است.

۱۶

پیش از آنکه به اثبات «نتیجه» فوق بپردازیم، به نکته‌ای که در اینجا به ذهن میرسد، توجه می‌کنیم؛ با توجه به اینکه در اصل ۱ «خط» صراحتاً بصورت مجموعه‌ای از نقاط تعریف شده است، واضح است که حداقل شامل يك نقطه می‌باشد و دیگر تکرار این مطلب بصورت نتیجه‌ای از قضیه ۱ چه لزومی دارد؟ نکته‌ای که اینجا مطرح می‌شود، از اهمیت خاصی برخوردار است و به معنای اصطلاح «مجموعه» مربوط می‌شود و این خود سئوالی است که در ریاضیات مدرن

۱۳

مورد تعمق قرار گرفته است. قبلاً گفتیم که «مجموعه يك اصطلاح کلی تعریف نشده است و ما در اینجا مفهومی از آنرا که بطور طبیعی به ذهن هر کسی که با زبان فارسی آشناست، میرسد، در نظر گرفته ایم. با اینهمه، در این مورد خاص لازم است که توضیحی برای کار برد این کلمه، در نتیجه فوق از قضیه ۱ ارائه دهیم.

برای آنکه به ستوال فوق پاسخ دهیم باید بیاد داشته باشیم که هرگاه لازم باشد کلمه ای را که در محاوره روزمره به کار می رود، برای بیان مفهوم دقیقی استفاده کنیم، باید قراردادهای خاصی را در نظر بگیریم. مثلاً کلماتی نظیر «سبزی»، «میوه»، «حیوان» در گفتگوی عادی بکار می رود و هر کس که با زبان فارسی آشنا باشد معنی آنها را در می یابد، اما وقتی بخواهیم در موارد خاصی از آنها استفاده کنیم باید قبلاً قراردادهایی عرضه شده باشد، مثلاً اینکه موجوداتی از قبیل نهنگ هنگام دسته بندی جانوران جزو پستانداران، (و نه ماهی ها) به حساب آیند. بدین ترتیب، بعنوان مثال می توانیم قرار بگذاریم که اگر شخص A از «مجموعه سکه های موجود در جیبهای شخص B» صحبت می کند، حتی وقتی که شخص B هیچ سکه ای نداشته باشد، این عبارت دارای مفهوم باشد. بعبارت دیگر، چه شخص B دارای سکه ای باشد و چه نباشد، ما همیشه این مجموعه را موجود فرض می کنیم. هرگاه شخص B دارای سکه ای نباشد، می گوئیم مجموعه مذکور «تهی» است. (در موردی که شخص B دارای سکه ای نیست، باز هم می توان از «سکه های موجود در جیب شخص B» صحبت کرد، اما در این حالت عبارت پیشین به چیزی که وجود داشته باشد، اطلاق نمی گردد.) این قراردادی است که همیشه در ریاضیات و منطق پذیرفته می شود و برطبق آن، مجموعه هایی می توانند وجود داشته باشند که دارای هیچ عنصری نباشند، مثل مجموعه سکه هایی که در جیب شخص B وجود دارد، اگر چه آن مجموعه تهی باشد. در بیان جبر مجموعه ها خواهیم دید که به دلیل دیگری، ناگزیر از مطرح نمودن مجموعه های تهی هستیم و این همانند دلیلی است که در علم حساب، تعریف عدد «صفر» را ایجاب می نماید.

اثبات «نتیجه» قضیه ۱: بنا به اصل ۲، نقطه ای مانند p وجود دارد و برطبق قضیه ۱، دو خط مختلف، L_1 و L_2 که شامل p باشند وجود دارند. حال اگر خطی مانند L وجود داشته باشد که شامل هیچ نقطه ای نباشد، L_1 و L_2

(طبق تعریف) با L موازیند. و چون این با اصل ۵ مغایرت دارد، بنابراین خطی مانند L نمی تواند وجود داشته باشد.

در قضیه زیر حکمی مهم تر از «نتیجه» فوق عرضه می گردد:
قضیه ۲: هر خط اقل شامل دو نقطه است.

اثبات: خطی مانند L را در نظر می گیریم. ثابت می کنیم که L حداقل شامل دو نقطه می باشد. طبق «نتیجه» فوق، L شامل نقطه ای مانند p است و بنا به قضیه ۱ خط دیگری مانند K نیز موجود است که شامل P باشد. یا L و یا k باید شامل نقطه ای مانند q غیر از p باشد زیرا در غیر اینصورت مجموعه تشکیل دهنده این دو خط یکی بوده و در نتیجه k و L يك خط خواهند بود (اصل ۱). اگر q روی L باشد، قضیه ثابت شده است. فرض می کنیم q روی k باشد. بنا به اصل ۴ نقطه ای مانند x وجود دارد که روی k واقع نباشد و بنا به اصل ۵، خطی مانند M وجود دارد که شامل x بوده و با k موازی باشد. دو خط L و M باید نقطه مشترکی مانند Y داشته باشند، زیرا در غیر اینصورت L و k دو خط خواهند بود که شامل p بوده و موازی با M باشند و این مغایر با اصل پنجم است. چون p روی M نیست، پس p و y دو نقطه متمایزند در نتیجه L حداقل شامل دو نقطه متمایز p و y است.

حال، از آنجا که بنا به قضیه ۲ هر خط اقل شامل دو نقطه است و چون بر طبق اصل ۳ دو نقطه داده شده می توانند روی يك خط قرار داشته باشند، نتیجه زیرا میتوان بیان نمود:
«نتیجه» (حاصل از قضیه ۲). هر خطی بوسیله دو نقطه متمایز واقع بر آن کاملاً مشخص می شود.

قضیه ۳: حداقل چهار نقطه متمایز وجود دارد.

اثبات: بنا به اصل ۲ حداقل دو نقطه متمایز p و q وجود دارند. بنا به اصل ۳ خطی مانند L موجود است که شامل p و L باشد و بنا به اصل ۴ نقطه ای مانند x غیر واقع بر L وجود دارد. بنا به اصل ۵ خطی مانند L شامل x و به موازات L وجود دارد و بنا به قضیه ۲ L حداقل شامل دو نقطه متمایز است.

قضیه ۴: حداقل شش خط متمایز وجود دارد.

پیش از آنکه قضیه ۴ را ثابت کنیم، بد نیست به تصور مشترکی که از مفهوم «تمایز» داریم، دقت کنیم. معنی این کلمه در کاربردی که دارد بدین معنی است که دو مجموعه وقتی متمایز نامیده می‌شوند که «یکی» یا «یکسان» نباشند. بنابراین، دو خط L و k در قضیه ۲ «تمایز» هستند، k (تا وقتی عکس آن ثابت نشده) ممکن است عملاً شامل L باشد، زیرا L و k يك خط نیستند (k شامل L است و L شامل q نیست).

اثبات قضیه ۴: طبق روشی که در آغاز اثبات قضیه ۳ بیان شد، می‌توانیم وجود خط L را که شامل نقاط p و q است و خط L را که موازی L و شامل دو نقطه متمایز x و y (قضیه ۲) است، بپذیریم. بنا به اصل ۳ خطوط k و k که بترتیب توسط زوجهای (p, x) و (q, y) مشخص می‌شوند، وجود دارند. نقطه q روی خط k نیست، زیرا اگر q روی k باشد، بنا به اصل ۳ k و L يك خط خواهند بود (و این غیر ممکن است زیرا x روی L نیست). همچنین y روی k نیست، زیرا در این صورت k و L يك خط خواهند بود. بهمین ترتیب، p روی k نیست و x هم روی k نیست. حال خطوط M و M که بترتیب توسط زوجهای (p, y) و (q, x) مشخص می‌شوند نیز وجود دارند و می‌توانیم نشان دهیم که q روی M نیست، x روی M نیست، p روی M نیست و y روی M نیست. بنابراین هیچ دو خطی از خطوط L و L و k و k و M و M «یکی» نیستند.

IV - بررسی قضایا و اثبات‌های فوق

اگر خواننده، اثبات‌های فوق را دنبال کرده باشد، بعید نیست که متوسل به استفاده از شکل شده باشد! البته این امری طبیعی است، زیرا همه از دوران دبیرستان به استفاده از شکل عادت کرده‌ایم؛ و در واقع به کمک شکل می‌توانیم نمادهای متعددی چون (L و p و q و ...) و اهمیت نسبی آنها را در ذهن نگاهداریم. در هر حال، همانطور که قبلاً هم گفته شده است، در این جا هیچ معنی خاصی برای «نقطه» و «خط» در نظر نگرفته‌ایم، بنابراین باید بتوانیم و عملاً هم می‌توانیم به جای «نقاط»، «سکه‌ها» و به جای «خطوط» زوجهایی از «سکه‌ها» را گذاشته و هم چنان به صحت مطالب اثبات شده متکی باشیم. در واقع اگر یا در نظر گرفتن هر مجموعه‌ای که چهار عنصر داشته باشد، به جای نقطه هر يك از آن عناصر و به جای خط هر زوج از آن عناصر را منظور داریم، می‌توانیم همین اثبات‌ها را با در نظر داشتن معانی جدید دنبال کنیم.

البته، قضایایی را که در بخش‌های قبل بیان کرده‌ایم بهیچوجه تمامی قضایایی نیستند که می‌توانستیم بیان کنیم. بعنوان مثال، می‌توان نشان داد که هر مجموعه‌ای از عناصر که اصول T در موردشان صادق باشد، اگر مانند هندسه معمولی دارای بینهایت نقطه نباشد، تعداد نقاطش باید تابع شرایطی باشد (مثلاً چنین مجموعه‌ای نمی‌تواند شامل ۵ عنصر باشد)، همچنین میتوان وجود رابطه‌ای بین تعداد نقاط و تعداد خطوط چنین مجموعه‌ای را ثابت نمود. در واقع این جستجو را تا حد شگفت‌آوری می‌توان ادامه داد، حال آنکه در آغاز بحث چنین به نظر می‌رسید که با چنین دست‌مایه محدودی نمی‌توان به اثبات قضایای بیشتری پرداخت. در اینجا به ارائه قضایای جدید نمی‌پردازیم زیرا همین تعدادی که تا بحال مطرح کرده‌ایم برای ادامه این بحث کفایت می‌کند.

۲۱

برای آنکه در مورد استفاده از کلمات به اشکالی برنخوریم، هر جا کلمه «حکم» را به‌مراه سیستم اصول Σ بکار بردیم، منظورمان جمله‌ای است که در آن فقط اصطلاحات کلی و اصطلاحات تعریف نشده سیستم Σ بکار رفته باشد. چنین حکمی را می‌توانیم «حکم Σ » بنامیم. بنابراین، هر يك از اصول T خود يك «حکم T » به حساب می‌آیند. (اصطلاح «موازی» را که در اصل پنجم بکار رفته است، می‌توان به کمک اصطلاحات کلی و اصطلاحات تعریف نشده سیستم T بیان نمود.)

۲۲

برای هماهنگی با قراردادهای قسمت دوم، وقتی می‌گوئیم Σ متضمن حکم s است، که بتوان حکم s را، مثل موارد بالا، با استنتاج منطقی از Σ بدست آورد. در حالت خاص، هر سیستم اصولی بالطبع متضمن هر يك از اصول خویش است. همچنین هرگاه Σ متضمن s باشد، می‌گوئیم «منطقاً قابل استنتاج از Σ می‌باشد».

۲۳

ضمن بحث فوق در دو مورد به مفهوم دقیق اصطلاحاتی که بطور معمول بکار

می‌بریم توجه کردیم و برای اجتناب از خلط مبحث قراردادهائی را پذیرفتیم. دو اصطلاح که به آنها توجه کردیم مفاهیم «مجموعه» و «متمايز» بود. این دو اصطلاح را بدون تعریف گذاشته، محض اطمینان آنها را جزو مفاهیم کلی و تکنیکی پذیرفتیم. با اینهمه نتوانستیم به برداشت عمومی و مشترکی از این کلمات قانع شویم و بناچار قراردادهائی در مورد مفهومی که از آنها استنباط می‌شود قائل شدیم. به عبارت دیگر، کلمات «نقطه» و «خط» را یکسره تعریف نشده برجای گذاشتیم. با این تذکر که می‌توانیم برای آنها هر معنایی قائل شویم فقط با این شرط که این معنا با سیستم اصول، ناسازگار نباشند. دیدیم که تعابیری بصورت «مجموعه = کتابخانه» و «نقطه = کتاب» قابل پذیرفتن نبود، اما اگر c هر مجموعه 4 عنصری باشد، تعبیر «نقطه = عضوی از مجموعه c » و «خط = يك زوج از اعضای c » را می‌توان پذیرفت. کلماتی از قبیل «نقطه»، «خط» و «موازی» را اصطلاحات «تکنیکی» سیستم می‌نامیم و اصطلاحاتی چون «نقطه» و «خط» در این میان، اصطلاحات تکنیکی تعریف نشده» (یا چنانچه غالباً بکار میرود: اصطلاحات اولیه) نامیده می‌شوند. کلماتی مانند «مجموعه» و «متمايز» را «اصطلاحات کلی» می‌خوانیم که در بخش ۲-۵ ذکر شده‌اند.

مثالهایی دیگر از اصطلاحات کلی در سیستم T عبارتند از «وجود دارد» (در اصل ۲)، «يك» (در اصل ۳)، «دو» (در قضیه ۱)، «چهار» (در قضیه ۳)، «شش» (در قضیه ۴)، «سه» (در اصل ۳)، «پنج» (در تعریف ۲-۴) «نه» علامت منفی» (در اصل ۴) و «هر» (در قضیه ۱). اگر می‌خواستیم يك سیستم اصول برای حساب مقدماتی اعداد پایه‌گذاری کنیم، (روابطی چون: $2+2=4$ و $1+2=3$ و غیره)، لازم بود «يك» را به عنوان يك اصطلاح تعریف نشده تکنیکی می‌پذیرفتیم. بدین ترتیب این اصطلاح می‌توانست در سیستمهای اصولی متفاوت، معانی گوناگون به خود بگیرد! اصطلاح «وجود داشتن» را همانطور که در موارد قبل بکار رفت، می‌توانیم به هنگام لزوم در اثبات قضایا بکار بریم و این بسته به امکان ارائه نمونه‌ای برای وجود است. بدین ترتیب، در اثبات قضیه ۳، برطبق اصل ۵ توانستیم از وجود خطی مانند L صحبت کنیم و مثال «اجتماع سه نفری» را بعلمت عدم امکان وجود خطی بموازات خط دیگر (که توسط اصل ۵ لازم می‌آید) کنار گذاشتیم. چنانکه بعداً خواهیم دید، لازم است که بین این گونه «وجود» و آنچه که عموماً «وجود ریاضی» خوانده می‌شود، تفاوت بگذاریم. کلماتی از قبیل «دو» و «پنج» و «نه» را نیز بعداً در مقوله اصطلاحات منطقی مورد بحث قرار خواهیم داد. همچنین به کلمه «عنصر» که در تعریف ۲-۳ در کنار اصطلاح «مجموعه» بکار رفته است، در ادامه مطلب توجه خواهد شد.

می‌توانیم مطالب را چنین عنوان نمود که برای ایجاد سیستم اصول، از میان يك

* در تمام متن می‌توان بجای سیستم اصول، «دستگاه اصول - Axiom System» و بجای سیستم اصولی، «دستگاه اصولی - Axiomatic System» گذارد.

مجموعه کلی T از احکامی که در مورد يك مفهوم در دست است، مجموعه A را بعنوان «پایه» یا «کلید» حتی المقدور آنچنان انتخاب می کنیم که بتواند متضمن همه احکام مجموعه T باشد. ممکن است ما به تمامی احکام مجموعه T دسترسی نداشته باشیم (غالباً حتی آگاهی هم نداریم)، اما بی شک بسیاری از آنها را که از اهمیتی برخوردارند می شناسیم. بهمین روال هنگام وضع اصول برای مفهومی چون هندسه مسطحه؛ همه حکمهایی را که می تواند صحت داشته باشد نمی دانیم، اما بتعداد کافی در این زمینه آشنایی داریم که بتوانیم سیستم اصول مان را انتخاب کنیم. نحوه کار را می توان با شیوه ایجاد رنگ ها مقایسه نمود. بفرض T مجموعه ای از رنگهاست و ما به منظور ساختن رنگهای جدید قواعد مخصوصی برای ترکیب رنگها داریم و می خواهیم مجموعه ای از رنگهای T را بنام A انتخاب کنیم که برای ایجاد همه رنگهای موجود در T با توجه به قانون ترکیب رنگها، کفایت کند. در این مثال بجای حکم «رنگ» و به جای «متضمن بودن» قانون ترکیب رنگها را جایگزین کرده ایم.

روال کار مشابهی نیز در مورد انتخاب اصطلاحات وجود دارد. همانطور که در بخش ۳-۴ گفته شد، ما در بحث خود بین اصطلاحات تکنیکی و اصطلاحات کلی تفاوت می گذاریم. اگر T مجموعه تمام اصطلاحات تکنیکی باشد و ما قواعد بخصوصی در مورد تعریف اصطلاحات داشته باشیم، هدف آنست که مجموعه ای از اصطلاحات بنام A که تعریف نشده باقی می مانند از میان مجموعه T چنان انتخاب کنیم که همه اصطلاحات T را بتوان بتوسط آن تعریف نمود. برای تعریف اصطلاحات غالباً باید از اصطلاحات کلی نیز استفاده کنیم. مثلاً در تعریفی که در بخش ۳-۴ ارائه شد اصطلاح کلی «مجموعه» بکار رفت. بعضی از تعاریف هم ممکن است متکی به احکامی باشند که قبلاً اثبات شده اند. و بخصوص بدون اتکا به قواعد استنتاج منطقی ممکن است اشتباهاً دو تعریف مختلف ارائه دهیم که هر دو به يك مفهوم دلالت داشته باشند. اما اگر به جای «تعریف کردن» روش «متضمن بودن» را جایگزین کنیم به وضعیتی شبیه ناشی شدن قضایا از اصول، خواهیم رسید. آنچه اینجا تغییر می کند موقعیت نسبی T و A و روش اشتقاق می باشد.

اگر علامت \Rightarrow را که معمولاً در ریاضیات بکار می رود به معنی «متضمن بودن» در نظر بگیریم، نمایشی بصورت: $A \Rightarrow T$ هم نشانه استنتاج قضایا و هم نشانه استخراج تعاریف خواهد بود. تا اینجا برای هیچکدام از این دو مورد قوانینی را که بر فرایند \Rightarrow حکم فرماست صریحاً بیان

نکرده ایم؛ در مورد استنتاج قضایا بایست قوانین بنیادی منطقی و قواعد اثبات قضایا را بیان کنیم و در مورد تعاریف نیز می بایست به معیارهای دقیقی در مورد نحوه استخراج يك اصطلاح به کمک اصطلاحات پذیرفته شده قبلی دست یابیم.

خلاصه مطلب: مفهوم را برمی گزینیم؛ اصطلاحات تعریف نشده و احکامی را که بعنوان اصل پذیرفته می شوند، انتخاب می کنیم؛ سرانجام به اثبات قضایا می پردازیم که طبعاً در این مرحله اصطلاحات جدید نیز بمیان می آیند. آنچه گفته شد خلاصه و در عین حال توضیحی کلی از روشی است که بکار میرود. مشاهده می شود که این روش نظری تا چه حد با کاربرد کلاسیک آن تفاوت داشته است. در کاربرد کلاسیک اصول بعنوان حقایق مطلق - احکام مطلقاً حقیقی در مورد جهان مادی - و واجد خصوصیت ضروری شناخته می شدند. در گذشته اصل پنجم بعنوان مطلبی «مطمئناً صحیح» پذیرفته می شد و بعنوان يك خصوصیت قطعی جهانی که در آن زندگی می کنیم تلقی می گردید. پیش از قرن نوزدهم بیان اصلی بصورت زیر غیر قابل تصور بود: هرگاه L خطی باشد و p نقطه ای غیر واقع بر آن، حداقل دو خط متمایز وجود دارد که از p گذشته و با L موازی باشد. «همچنین بهیچوجه نمی توانستند بپذیرند که در آن واحد دو سیستم اصولی T_1 و C_1 داشته باشیم که با یکدیگر ناسازگار باشند، مثل وضعیتی که امروز بین هندسه اقلیدسی و غیر اقلیدسی برقرار است. اما اگر در نظر بگیریم که اصل صرفاً از مفهوم ناشی می شود و بنابراین، تناقض بین اصول واقع در سیستم های جداگانه نشانه تفاوت اساسی در مفاهیمی است که این اصول از آنها ناشی شده اند دیگر اشکالی در کار نخواهد بود. مهم این است که اصول واقع در يك سیستم با یکدیگر تناقض نداشته باشند. این اشاره، به بحث در مورد سازگاری و دیگر خواص سیستم های اصولی منجر می گردد.

۵-۱

اشارات:

مثالی برای يك روش دیگر در مورد ایجاد سیستم های اصولی جدید آن است که در هندسه اقلیدسی بجای اصل پنجم اصل دیگری که آنرا نفی کند گذاشته و هندسه ای غیر اقلیدسی بنا می کنند. بطور کلی می توان با در دست داشتن يك مجموعه اصول يك یا چند اصل آنرا به شکل قابل قبولی تغییر داده سیستم اصولی جدیدی بدست آورد.